



# 정답 한눈에 보기

## ● 제1회 온라인 모의고사

### 읽기

1~6쪽

1 ①	2 ④	3 ④	4 ②
5 ③	6 ②	7 ②	8 ③
9 ①	10 ④	11 ②	12 ③
13 ④	14 ②	15 ②	16 ③
17 ③	18 ①	19 ①	20 ①
21 ①	22 ④	23 ④	24 ④
25 ②			

### 쓰기

7~12쪽

1 ④	2 ④	3 ④	4 ②
5 ①	6 ①	7 ①	8 ④
9 ②	10 ③	11 ④	12 ④
13 ②	14 ④	15 ①	16 ②
17 ④	18 ②	19 ④	20 ③
21 ②	22 ③	23 ④	24 ①
25 ④			

### 셈하기

13~18쪽

1 ②	2 ④	3 ③	4 ④
5 ④	6 ③	7 ㉠	8 ②
9 나운	10 ②	11 36	12 53
13 헤미	14 ③	15 ①	16 4
17 ③	18 ③	19 ③	20 ②
21 3	22 ㉠	23 ③	24 1
25 ④			



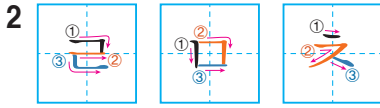
문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			정확하게 읽기	내용 파악하기	내용 간추리기	추론 하기	
1	1-1-1	바르게 듣는 자세 익히기	○				①
2	1-1-1	소리 내어 낱말 따라 읽기		○			④
3	1-1-2	자음자의 이름 알기	○				④
4	1-1-2	자음자의 소리 알기	○				②
5	1-1-3	모음자의 모양 알기	○				③
6	1-1-3	모음자 읽기	○				②
7	1-1-4	글자에서 모음자가 있는 곳 알기		○			②
8	1-1-4	글자의 짜임 알기				○	③
9	1-1-6	받침이 있는 글자의 짜임 알기				○	①
10	1-1-7	문장을 소리 내어 읽기				○	④
11	1-2-1	재미있게 읽은 책 소개하기				○	②
12	1-1-8	문장 부호의 쓰임 알기	○				③
13	1-1-8	문장 부호에 맞게 알맞게 띄어 읽기	○				④
14	1-1-9	그림일기 읽기		○			②
15	1-2-3	문장 부호의 쓰임을 알고 문장을 바르게 읽기	○				②
16	1-2-2	소리나 모양을 떠올리며 시 읽기				○	③
17	1-2-2	소리나 모양을 떠올리며 시 읽기			○		③
18	1-2-3	생각이나 느낌을 떠올리며 글 읽기			○		①
19	1-2-3	생각이나 느낌을 떠올리며 글 읽기				○	①
20	1-2-5	알맞은 목소리로 글 읽기	○				①
21	1-2-5	내용을 확인하며 글 읽기		○			①
22	1-2-7	일어난 일을 생각하며 글 읽기		○			④
23	1-2-7	일어난 일을 생각하며 글 읽기		○			④
24	1-2-8	글을 읽고 무엇을 설명하는지 알기				○	④
25	1-2-8	글을 읽고 무엇을 설명하는지 알기		○			②

- 1 선생님께서 글을 읽어 주실 때에는 선생님을 바라봅니다. 다른 친구와 장난치거나 이야기하면 안 됩니다. 고개를 숙이면 안 되고 바른 자세로 들어야 합니다.
- 2 그림은 선생님을 나타냅니다.
- 3 자음자 ‘ㄷ’은 ‘디근’, ‘ㅁ’은 ‘미음’, ‘ㅂ’은 ‘비읍’, ‘ㅍ’은 ‘피읍’이라고 읽습니다.
- 4 선생님께서 보여 주신 자음자는 ‘ㄱ(기역)’입니다. ‘가지’의 ‘가’에 ‘ㄱ(기역)’이 들어 있습니다.
- 5 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ’은 자음자입니다. ‘ㅏ’는 모음자입니다.
- 6 ‘오이’에 들어 있는 모음자는 ‘ㅗ, ㅣ’이고, ‘고구마’에 들어 있는 모음자는 ‘ㅗ, ㅜ, ㅑ’입니다. ‘오이’와 ‘고구마’에 모두 들어 있는 모음자는 ‘ㅗ’입니다.
- 7 모음자는 자음자의 오른쪽에 있는 글자도 있고, 아래쪽에 있는 글자도 있습니다. ‘나, 리, 시’는 모음자가 자음자의 오른쪽에 있고, ‘모’는 모음자가 자음자의 아래쪽에 있습니다.
- 8 ‘샤’는 자음자와 모음자가 만나서 만들어진 글자이고, 받침은 없습니다.
- 9 ‘창’, ‘콩’에 들어 있는 받침은 ‘ㅇ’입니다. ‘깡’의 받침은 ‘ㅇ’, ‘넙’의 받침은 ‘ㅁ’, ‘돌’의 받침은 ‘ㄴ’, ‘빔’의 받침은 ‘ㅊ’입니다.
- 10 글의 내용과 그림으로 보아 아빠가 달팽이를 구해 오셨다는 것을 짐작할 수 있습니다.
- 11 『홍부와 놀부』는 책의 제목을 말한 것입니다. ‘이 책의 그림이 예뻐.’, ‘휴, 주인공이 살아서 다행이야.’, ‘아! 내가 몰랐던 부분이 이것이구나!’는 책을 읽은 생각이나 느낌을 나타낸 것입니다.
- 12 ㉠에 쓰인 문장 부호는 쉼표(.)로 부르는 말이나 대답하는 말 뒤에 씁니다.
- 13 쉼표(.) 뒤의 ㉡에서는 V를 하고 조금 쉬어 읽습니다. ㉢~㉤은 V를 하고 쉼표(.)보다 조금 더 쉬어 읽습니다.
- 14 그림일기의 글과 그림으로 보아 공 굴리기를 한 일을 썼습니다.
- 15 작은따옴표(‘ ’)가 들어 있는 문장은 아무도 듣지 못하는 마음속의 말처럼 작게 읽습니다.
- 16 그림은 다리가 재빨리 움직이는 모양이므로 모양을 흉내 내는 말인 ‘다다다다’가 어울립니다.
- 17 달리기를 준비하는 모습부터 열심히 달려서 힘든 모습까지 잘 나타난 시입니다.
- 18 원숭이는 잠을 좀 더 자고 싶고, 기린이 다른 나뭇잎을 따 먹었으면 좋겠다고 생각했습니다.
- 19 원숭이와 기린이 화해하도록 한 사자의 말과 행동을 칭찬하는 말을 생각해 봅니다.
- 20 교통안전에 대해 알려 주는 글을 읽을 때에는 큰 목소리로 자신 있게 읽는 것이 알맞습니다.
- 21 차에서 내릴 때에는 좌우를 살펴보고 내려야 합니다.
- 22 글쓴이는 가족과 함께 놀이공원에 갔습니다.
- 23 가족과 함께 놀이공원에 가서 회전목마를 타고 솜사탕을 먹는 일이 나타나 있는 글입니다.
- 24 글에서 설명하는 대상은 지우개입니다. 지우개의 모양과 색깔에 대해 설명하고 있습니다.
- 25 ㉠은 지우개의 색깔을 설명하는 부분입니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			낱말 쓰기	문장 쓰기	내용 조직하기	표현 하기	
1	1-1-1	바르게 쓰는 자세 익히기	○				④
2	1-1-2	자음자 쓰기	○				④
3	1-1-3	모음자 쓰기	○				④
4	1-1-4	글자를 읽고 쓰기	○				②
5	1-1-4	글자를 읽고 쓰기	○				①
6	1-1-6	받침이 있는 글자 쓰기	○				①
7	1-1-6	받침이 있는 글자 쓰기	○				①
8	1-1-7	그림을 보고 문장 만들기		○			④
9	1-1-8	문장 부호의 쓰임 알기		○			②
10	1-1-8	여러 가지 자음자 쓰기	○				③
11	1-1-7	문장에 어울리는 낱말 넣기		○			④
12	1-1-9	그림일기를 쓰는 방법 알기				○	④
13	1-2-1	낱말의 받침에 주의하며 글 쓰기	○				②
14	1-2-2	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기		○			④
15	1-2-2	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기				○	①
16	1-2-7	설명하는 대상 알기				○	②
17	1-2-3	문장 부호의 쓰임을 알고 문장을 바르게 쓰기		○			④
18	1-2-3	문장 부호의 쓰임을 알고 문장을 바르게 쓰기		○			②
19	1-2-3	생각을 문장으로 나타내기			○		④
20	1-2-3	받침에 주의해 문장 쓰기	○				③
21	1-2-7	내용에 알맞게 제목 붙이기			○		②
22	1-2-7	내용에 알맞게 제목 붙이기				○	③
23	1-2-2	여러 가지 받침이 있는 낱말 알기	○				④
24	1-2-9	겪은 일이 잘 드러나게 글 쓰기			○		①
25	1-2-9	겪은 일이 잘 드러나게 글 쓰기			○		④

- 1 ①은 연필의 너무 윗부분을 잡았습니다.  
②는 연필을 너무 세워서 잡았습니다.  
③은 연필의 너무 아랫부분을 잡았습니다.








- 3 '기차, 너구리, 오리, 할머니'에 들어가야 할 모음자는 'ㅣ'입니다.
- 4 '코, 이마, 허리'는 받침이 없는 글자입니다. '발'은 받침이 있는 글자입니다.
- 5 ㉗에는 자음자 'ㄱ'과 모음자 '우'가 만나 만들어진 '구'가 들어가야 하고, ㉘에는 '고구마'와 '구두'에 공통으로 들어가야 할 '구'가 들어가야 합니다.
- 6 ㉙은 '친구', ㉚은 '필통', ㉛은 '책상'이라고 바르게 받침을 써야 합니다.
- 7 '잠'과 '콩'은 모두 받침이 있는 글자입니다. '잠'은 자음자 'ㅈ, ㅁ', 모음자 'ㅏ', '콩'은 자음자 'ㄱ, ㅇ' 모음자 'ㅛ'가 들어 있는 글자입니다.
- 8 그림의 내용으로 보아 토끼는 자라의 등에 타지 않았고, 용궁과 용왕은 그림에 나타나 있지 않습니다. '자라가 토끼에게 인사를 한다.'라는 문장이 어울립니다.
- 9 쉼표(.)와 마침표(.)는 네모 칸의 왼쪽 아래에 오도록 쓰고, 느낌표(!)와 물음표(?)는 네모 칸의 가운데에 오도록 써야 합니다.
- 10 '나무꾼'의 '꾼'에는 자음자 '쌍기역'과 '니은'이 쓰였습니다.
- 11 <보기>의 말로 '강아지가 나를 반가워합니다.', '강아지가 꼬리를 흔들니다.'라는 문장을 만들 수 있습니다.
- 12 그림일기를 쓸 때에는 기억에 남는 일을 씁니다.




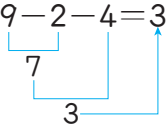




이 그림일기에서는 학교에서 찰흙으로 토끼를 만들어서 칭찬받은 일을 썼습니다.

- 13 그림의 내용으로 보아 '책상을 닦는다.'가 알맞습니다.
- 14 그림의 내용으로 보아 '자전거를 탄 사람이 쌍쌍 지나간다.'라는 문장이 어울립니다.
- 15 그림에 어울리는 웃음소리를 흉내 내는 말로 '까르르'가 알맞습니다.
- 16 글에서 설명하는 대상은 감입니다. '나는 주황색이고 꼭지가 있습니다.'는 감의 색깔과 모양을 나타내는 표현입니다.
- 17 이 글에는 마침표(.), 느낌표(!), 물음표(?), 큰따옴표(" ")가 쓰였습니다.
- 18 인물이 소리 내어 말할 때에는 큰따옴표(" ")를 씁니다.
- 19 두 친구가 싸우는 그림을 보고 두 친구가 싸우지 않고 사이좋게 지냈으면 좋겠다는 생각을 할 수 있습니다.
- 20 '웁시다, 삶다'에 들어가는 받침은 'ㅍ'입니다.
- 21 이 글에서 일어난 일은 소방관 아저씨께서 학교에 오셔서 불조심을 해야 한다고 알려 주신 일입니다.
- 22 제목은 글의 내용을 잘 드러내는 것이어야 합니다. 이 글의 제목으로는 '불조심'이 알맞습니다.
- 23 '괜찮아, 가엾다/가엾다, 많이'라고 써야 합니다.
- 24 언제, 어디에서, 누구와, 무슨 일을 했는지 정리한 내용은 '겪은 일'을 정리한 것입니다.
- 25 ㉜는 체육 시간에 운동장에서 일어난 일을 쓴 글입니다.



문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	1-1-1	1부터 9까지의 수 나타내기	○				②
2	1-1-1	두 수의 크기 비교하기	○				④
3	1-1-2	 모양 찾기			○		③
4	1-1-2	모양의 설명 듣고 모양 찾기			○		④
5	1-1-3	9 이하의 두 수 모으기	○				④
6	1-1-3	상황에 맞는 뿔셈식 나타내기	○				③
7	1-1-3	계산 결과 비교하기	○				㉠
8	1-1-4	네 가지 대상의 길이 비교하기			○		②
9	1-1-4	무게 비교하기			○		나윤
10	1-1-5	10 알기	○				②
11	1-1-5	50까지의 수의 크기 비교하기	○				36
12	1-2-1	99개의 물건의 수 세기	○				53
13	1-2-1	짝수 알아보기	○				혜미
14	1-2-2	받아올림 없는 (몇십몇)+(몇) 알아보기	○				③
15	1-2-2	받아내림 없는 (몇십몇)-(몇십몇) 알아보기	○				①
16	1-2-3	 모양 알아보기			○		4
17	1-2-3	 모양 알아보기			○		③
18	1-2-4	세 수의 뿔셈하기	○				③
19	1-2-4	두 수의 합이 다른 것 찾기	○				③
20	1-2-5	몇 시 30분 알아보기			○		②
21	1-2-5	몇 시 알아보기			○		3
22	1-2-5	규칙 찾아 나타내기		○			㉠
23	1-2-6	10을 이용하여 모으기와 가르기 하기	○				③
24	1-2-6	(십몇)-(몇)=(몇)에서 규칙 알아보기		○			1
25	1-2-6	계산 결과가 가장 큰 덧셈식 찾기	○				④

- 1 라면 그릇이 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯이므로 6입니다.
- 2 ① 5는 3보다 큼니다.  
② 6은 8보다 작습니다.  
③ 7은 4보다 큼니다.  
따라서 옳은 것은 ④입니다.
- 3  모양은 냉장고, 각티슈, 주사위로 모두 3개입니다.
- 4 굴렸을 때 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양은  모양입니다. 따라서  모양을 찾으면 농구공입니다.
- 5 6과 3을 모으면 9입니다.
- 6 사탕 8개 중 3개를 먹었으므로 남은 사탕의 수는  $8-3=5$ 입니다.
- 7 ㉠  $9-5=4$ , ㉡  $2+4=6$ 이고 6은 4보다 큼니다.
- 8 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 빨간색 막대가 가장 길다.
- 9 시소에서는 위로 올라간 사람이 더 가볍습니다. 따라서 더 가벼운 사람은 나운입니다.
- 10 ① 달걀은 9개보다 1개 더 많은 10개입니다.  
② 7보다 3 작은 수는  $7-3=4$ 입니다.  
③, ④ 8보다 2 큰 수, 9보다 1 큰 수는 10입니다.
- 11 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 크므로 28이 가장 작고 36과 31의 크기를 비교하면 더 큰 수는 36입니다.  
따라서 가장 큰 수는 36입니다.
- 12 초콜릿 10개씩 6상자와 날개 3개 중 한 상자를 먹었으므로 남은 초콜릿은 10개씩 5상자와 날개 3개입니다.  
초콜릿 10개씩 5상자와 날개 3개는 53개이므로 남은 초콜릿은 모두 53개입니다.
- 13 하영: 25는 홀수, 태민: 19는 홀수  
혜미: 22는 짝수  
따라서 짝수를 말한 사람은 혜미입니다.
- 14  $21+3=24$ 이므로  = 24  
 $24+24=48$ 이므로  = 48

- 15 ①  $65-2=63$   
②  $76-24=52$   
③  $59-17=42$   
④  $88-30=58$   
따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ①입니다.
- 16 뾰족한 곳이 4군데인 모양은  모양이므로 그림에서 찾으면 4개입니다.
- 17 뾰족한 곳이 없고 둥글게 굽어져 있으므로  모양입니다.  모양의 물건을 찾으면 ③ 동전입니다.
- 18  $9-2-4=3$   

- 19 ①  $6+9=15$       ②  $7+8=15$   
③  $8+6=14$       ④  $9+6=15$   
따라서 합이 다른 하나는 ③입니다.
- 20 4시 30분은 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키는 시계이므로 ②입니다.
- 21 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키는 시각은 3시입니다. 따라서 주현이가 놀이터에 나간 시각은 3시입니다.
- 22 , , ,  모양이 반복되는 규칙입니다. □ 안에 알맞은 과일은 ㉠ 사과입니다.
- 23 6과 6을 모으기 하면 12가 되므로 ㉠에 알맞은 수는 12입니다.  
12는 10과 2로 가르기 할 수 있으므로 ㉡에 알맞은 수는 2입니다.
- 24 왼쪽 수는 12부터 1씩 커지는 수이고 오른쪽 수는 모두 6입니다.  
 $12-6=6$ ,  $13-6=7$ ,  $14-6=8$ ,  
 $15-6=9$   
1씩 커지는 수에서 같은 수 6을 빼면 차는 1씩 커집니다.
- 25 ① 성용:  $5+7=12$   
② 순아:  $8+5=13$   
③ 지연:  $9+4=13$   
④ 철민:  $6+8=14$   
따라서 계산 결과가 가장 큰 덧셈식을 쓴 사람은 ④ 철민입니다.